

# திருக்குறள்

அறிவியல் அகலவுரை



• மாத்தளைச்சொழு



திருக்குறள்  
அறிவுடல் அகலவுரை

மாத்தளை சீமாழ

திருச்சுக்குறல் பதிப்பகம்

15 (5). 5ஆவது முதன்மைச்சாலை, இராமலிங்க நகர்,  
திருச்சிராப்பள்ளி-3.

'திருக்கறவி ஒரு குருகையான திருக்கற. அதை அதிகாரங்களான மரத்தினவது, அதிகாரப்பயர்களான மரத்தினவது, குறர்களான கூடப்பயர்ந்து தகைக்கும் வரவுக்கும் முடிக்கப்போடுவது என்பதை அடகு செய்யலாம். நம்மயோசனையான அறிவியல் அமை உரை எழுதிய மரத்தினவசேரடி, கீழ்த அறிவிற்கு ஒவ்வொரு பணியில் கடுமையின்மை. பயிற்சும் ஸ்திரியோன்றயாவற்றது, மறுத்தத தாம் ஒரு 'மேலது' எனக் காட்டிக்கொள்ளவில்லை. சில கூடங்களில் சிலர் எழுதும் அமைவுகளையே கீழ்தவருக்கும் நலிர் சிறப்பாகவும் சில குறர்கள்க்கு மட்டும் ஒரு பக்கம், அவை பக்கம் என நீளும் அமைவுகள் அறிவுக்கு விருந்தாகின்றது.

'தமிழ்தின் நீய்க்கித் தெளிந்தாரிக்கு' எனும் குறளுக்க, அறிவியல் விளக்கம் படித்தவியலாம். 'மலர்ந்தாயர்க்கு எச்சம் தன்ராகும்' எனும் குறளுக்க, உரிமியல் ரூப விளக்கம் உவ்வது. 'தெய்வத்தரன் ஆகாமலினும்' எனும் குறளுக்க, குறளுக்கவர்களையே விளக்கம் தெருவதைக் கற்று அறிவலாம். 'அமை' என வருமித்தில் 'மேய்' மற்றிய விளக்கமும் அறிவருக்கத்தாகும். உழுவு மறந்தறவி 'சமுள்ளும் ஸ்ப் பிவ்வது' எனியு வருகிக்குவதை அறிவியல் முறைரிடி விளக்கம் கண்டி மகிழ்வாம். 'குறள் வழிப் பரவல்மொழிகளி 100' உட்பட ஆங்காங்கே இவைகம்பெட்டுள்ளவைகளி பரமமுடயலாம்.

பயிற்சும் திருவள்ளுவன்குத் தருளி எழுதப்பட்டதள்ள விளக்கயே பாருப்பவல்லாம்; 'கீழ்க்குத்தாகிவி அந்திம் போடுவதே' அறிவியல் எனும் அறிவலமை, மரத்தினவசேரடி அவர்களிடம் காண்ப்படவில்லை. 'வியக்கவைக்கும் தமிழர் அறிவியல்' நூல் எழுதிப் புத்தப்பெற்ற மரத்தினவசேரடி அடக்கத்தடன் மரபும் தவறாமல், புதுமையும் காட்டி இவ் அகலவுறையை வரைத்துள்ளமை பரவாட்டுக்குரியதாகும்.

திருக்கறவான மதித்து, திருவள்ளுவரை தெரித்து, அதன் சிறப்பை உணர்ந்து 'அறிந்தோரும் அறிவலமை கண்டற்றாம்' எனும் அறிவியலிவ்வடி எழுதப்பட்ட அமைவுகள் கீழ்து எனலாம். சிற்பிலை கூடங்களில், விளக்கத்தில் கருத்து வேறுபடலாம்; பல்லவ வேறுபாடு தெரன்றலாம். ஆயினும் முழுமையோக்கில் இது தமிழ்க்குக் கிடைத்த ஒரு புது வரவு எனப்போற்றலாம்'.